



# 「情報セキュリティ教育の 基礎情報と拡散への試行」

JNSA 教育部会  
SecBoK,講師スキルWGリーダー  
長谷川 長一

# 2006年度までの活動は・・・



- 情報セキュリティプロフェッショナルのスキル  
「情報セキュリティスキルマップ」(2002～2006年)  
「情報セキュリティプロフェッショナル総合教科書」  
「SEA/J」3コース
- 情報セキュリティの教育者のスキル  
「情報セキュリティ教育の指導者向け手引書」  
(2006年)

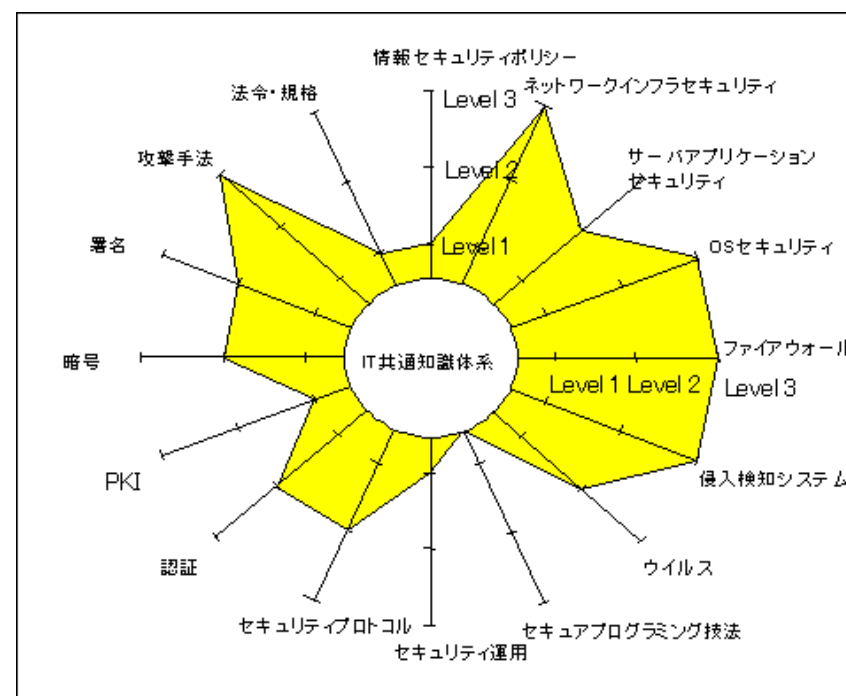
そして、これらの活動を継承し、さらに発展させていく。

# セキュリティ知識分野(SecBoK) 作成WG

# SecBoKとは？(1)

- セキュリティ知識分野(SecBoK:Security Body of Knowledge): 情報セキュリティプロフェッショナルに必要な知識を、体系的に網羅したもの。  
 2006年度以前は、「情報セキュリティスキルマップ」と呼ばれていた。

- 対象者のスキルレベルを適切に評価
- 情報セキュリティ分野の知識の鳥瞰図



# SecBoKとは？(2)

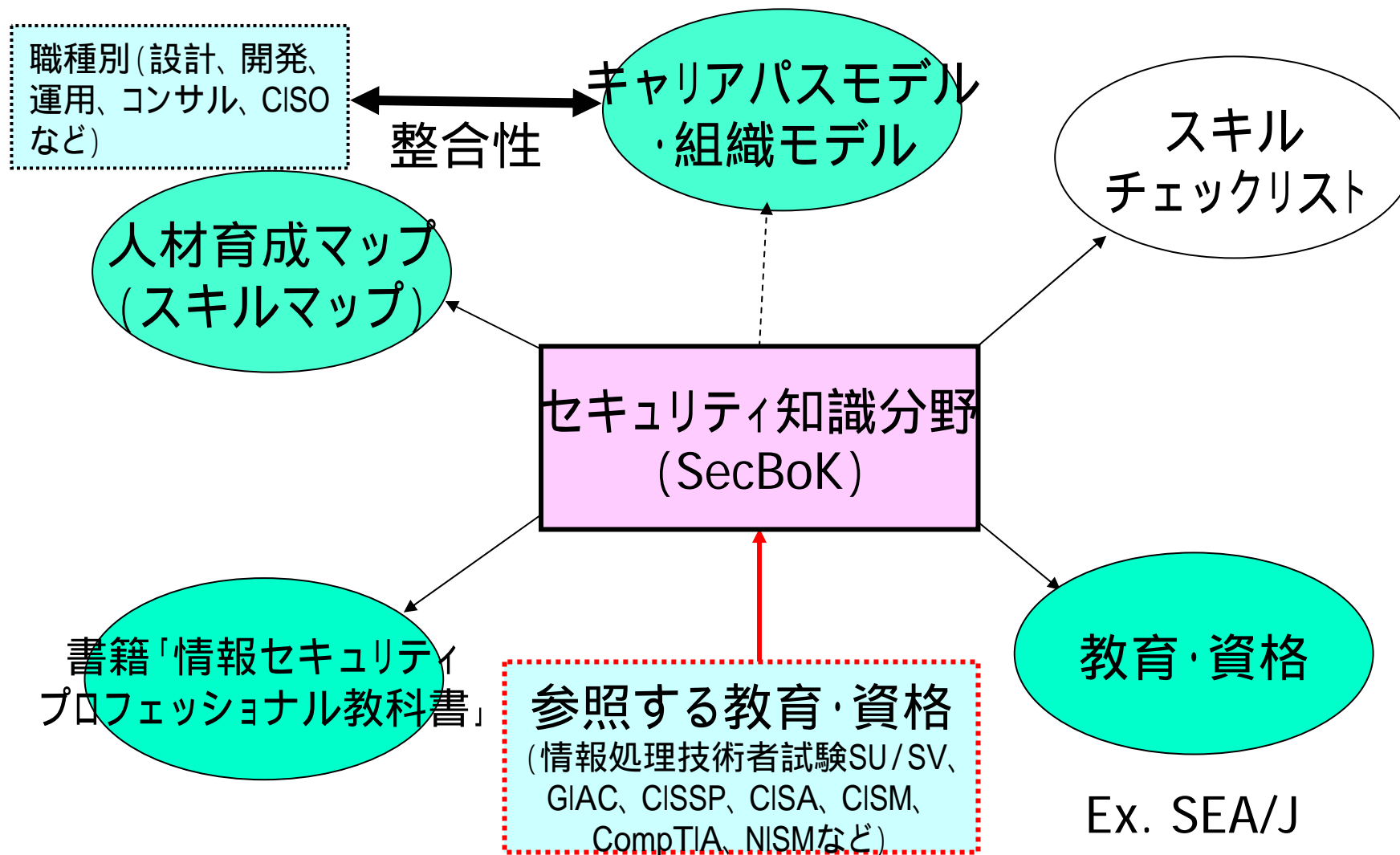


## セキュリティ知識分野(SecBoK)暫定版、大項目

章	タイトル	章	タイトル
1	情報セキュリティマネジメント	8	セキュアプログラミング技法
2	ネットワークインフラセキュリティ	9	セキュリティ運用
3	アプリケーションセキュリティ	10	セキュリティプロトコル
4	OSセキュリティ	11	認証、PKI、電子署名
5	ファイアーウォール	12	暗号
6	侵入検知(IDS/IPS)	13	攻撃手法
7	マルウェア	14	法令・規格(コンプライアンス)

現在、改訂中。(秋頃に「情報セキュリティプロフェッショナル総合教科書」の改訂版とともに、お披露目の予定)

# SecBoKの活用・展開(案)



## < 参考 > 「情報セキュリティ人材マップ」



- 情報セキュリティ人材の育成・活用・管理のための、実効的かつ相対的な指標を示すこと。

### 情報セキュリティの業務を実施する側

- 情報セキュリティ人材を目指すにとって: 目標の設定や評価ができる。
- 情報セキュリティ人材を育成する組織にとって: 実効性が高い人材の育成、評価や管理ができる。

### 情報セキュリティの業務を委託する側:

業務を委託する際に、要件に合った適切な人材を要求・調達できる。

# セキュリティ講師スキル研究WG

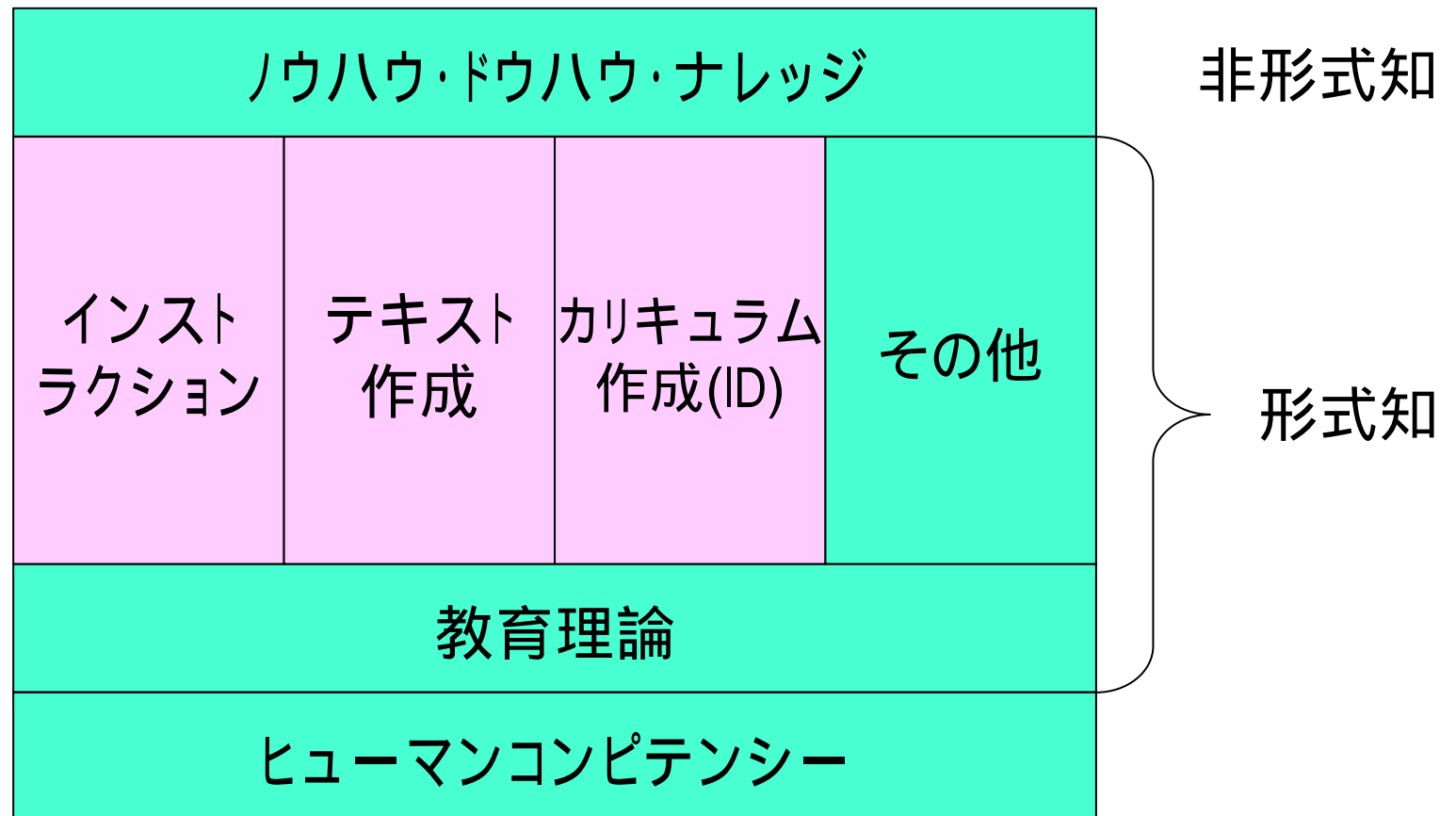


## ここでの「講師」とは？

---

- 講習や講演をする人だけではなく、OJTトレーナーやメンターも「講師」である。
- このような人たちも含め、「教える人にはどのようなスキルが必要なのか？」を検討する。
- 著名な講師や有識者へのインタビューも実施しながら、調査・研究を進める。
- さらに、実証実験で有効性を評価し、継続的に見直し、改訂をしていく。

# 「講師スキル」研究の枠組み



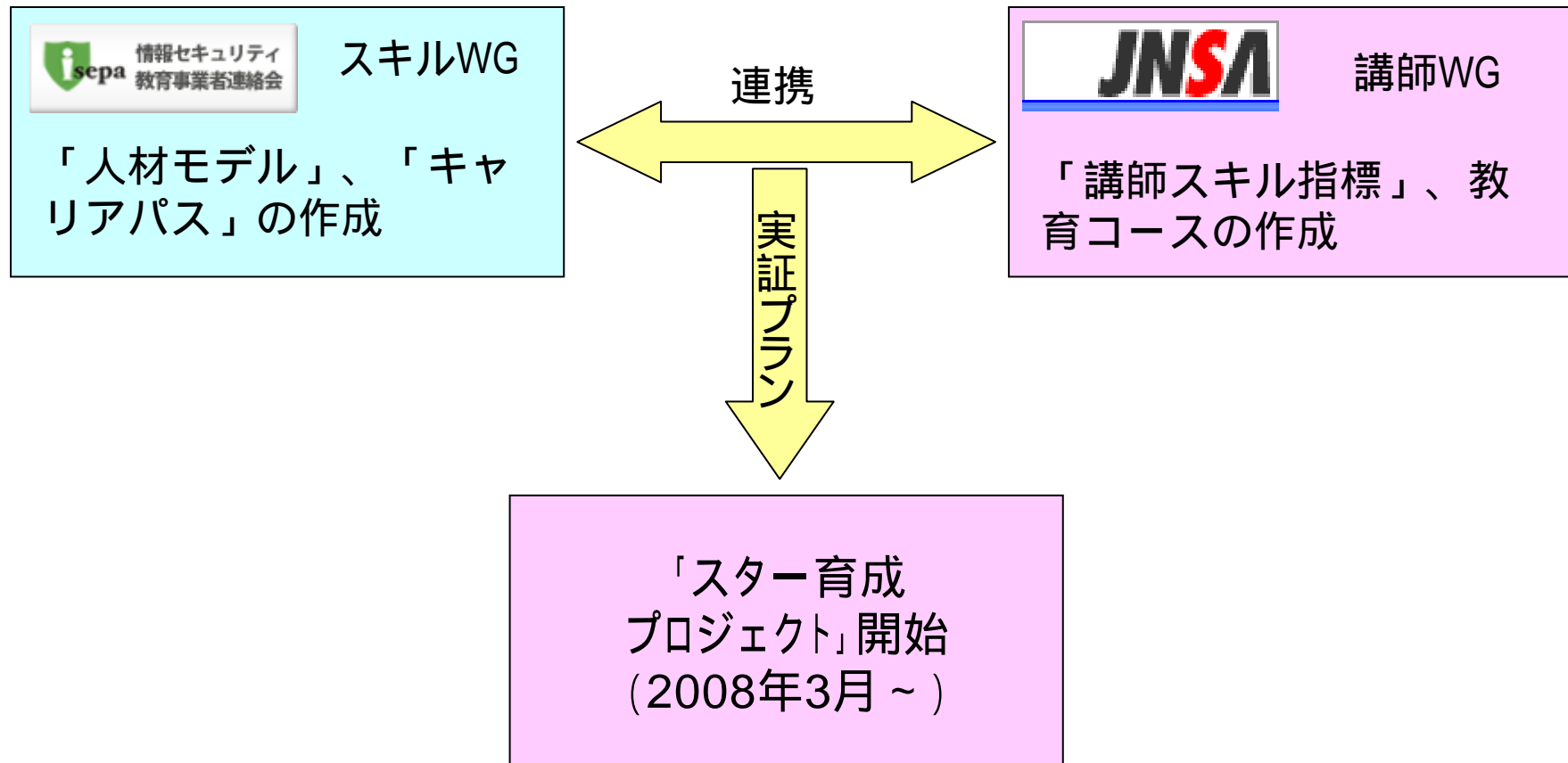
# 「講師スキル」の実証実験

- 「T-1グランプリ」(予定): 講師コンテスト
- 「スター育成プロジェクト」: 人材育成(後述)
- カリキュラムや教材の開発: IDスキル
  
- これらの実証実験を通し、教える側のスキルを検証していく。同時に、セキュリティ人材の育成や若手の発掘を行っていく。

ISEPA、U40部会との連携

< 参考・実証実験例 >  
「スター育成プロジェクト」

# 企画の背景と趣旨



さらに、業界貢献、プロモーション(スター候補ブログ、近日open!)、  
有望な若手の発掘と育成…、へ展開していく予定

# サポート体制

---

- **スキルアドバイザー**

十分なスキルと豊富な経験を持つ、JNSA教育部会メンバーが、候補者のスキルやキャリアプランに合わせ、情報セキュリティの学習や活動に関し、スキルアドバイザー兼プロデューサーとして、責任をもって、様々な支援をいたします。

- **受講料、テキスト・書籍**

ISEPA会員団体のご協力により、受講料の免除や、テキストや書籍の贈呈など、費用面での支援もいたします。

# 対象となる教育・試験(例)



- (ISC)2 : CISSP
- ISACA : CISA , CISM
- SANS : GIAC
- CompTIA : Network+ , Security+
- SEA / J : CSBM , CSPM
- JASA : CAIS



ありがとうございました。

<http://www.jnsa.org/active/2008/edu.html>

<http://www.jnsa.org/isepa/index.html>